

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

TEM-8

语言学知识复习总结

重要概念梳理

第一节 语言的本质

一、 语言的普遍特征 (Design Features)

1. 任意性 Arbitrariness: shu 和 Tree 都能表示“树”这一概念；同样的声音，各国不同的表达方式
2. 双层结构 Duality: 语言由声音结构和意义结构组成 (the structure of sounds and meaning)
3. 多产性 productive: 语言可以理解并创造无限数量的新句子，是由双层结构造成的结果 (Understand and create unlimited number with sentences)
4. 移位性 Displacement: 可以表达许多不在场的东西，如过去的经历、将来可能发生的事情，或者表达根本不存在的东西等
5. 文化传播性 Cultural Transmission: 语言需要后天在特定文化环境中掌握

二、 语言的功能 (Functions of Language)

1. 传达信息功能 Informative: 最主要功能 The main function
2. 人际功能 Interpersonal: 人类在社会中建立并维持各自地位的功能 establish and maintain their identity
3. 行事功能 performative: 现实应用——判刑、咒语、为船命名等 Judge, naming, and curses
4. 表情功能 Emotive: 表达强烈情感的语言，如感叹词/句 exclamatory expressions
5. 寒暄功能 Phatic: 应酬话 phatic language, 比如“吃了没？”“天儿真好啊！”等等
6. 元语言功能 Metalingual: 用语言来谈论、改变语言本身，如 book 可以指现实中的书也可以用“book 这个词来表达作为语言单位的“书”

三、 语言学的分支

1. 核心语言学 Core linguistic

- 语音学 Phonetics : 关注语音的产生、传播和接受过程，着重考察人类语言中的单音。Its main focus is on the articulation, transmission and reception of human sounds, especially isolated sounds
- 音位学 Phonology: 从功能的角度出发对出现在某种特定语言中的语音及其组合、分布规律进行研究的语言学分支。The branch of linguistics which studies the sound

patterns from function perspective.

- **形态学 Morphology**: 研究单词的内部构造 the internal structure of words
- **句法学 Syntax**: 研究组词造句的规则 the rules governing the combination of words into sentences.
- **语义学 Semantics**: 对语言产生的意义的方法的系统研究, 以研究词义和句义为主 it's the systemic studies on the meaning-producing mechanism in languages, including words and sentences meaning
- **语用学 Pragmatics**: 从语言同使用者之间的关系出发, 研究在实际交际 in real-time communication contexts 中影响人们语言使用的各种因素 mainly in terms of the relationship between language and language-users.

2. 边缘语言学 Peripheral:

- 心理语言学 psycho-linguistics
- 社会语言学 socio-linguistics
- 人类语言学 anthro-linguistics
- 计算机语言学 computer-linguistics

四、 语言学中几对基本概念

1. 规定性研究 Prescriptive 与描述性研究 Descriptive

- **Prescriptive**: 着重于语言中“标准 Standards”认为语言中存在着一一种地位最高的语言形态, 如标准语法/语音等, 为**规定**人们如何说话、写作
- **Descriptive**: 着重于语言中“事实 Facts”, 目的是**描述**人们一般是怎样说话、写作的

2. 共时研究 Synchronic 和历时研究 Diachronic

- **Synchronic**: 以某个特定时期的语言为研究对象, 如现代汉语研究、莎士比亚时代语言研究等
- **Diachronic**: 研究语言各个阶段的发展变化, 研究语言的历史发展规律

3. 语言 Langue 和言语 Parole (由 Ferdinand de Saussure 索绪尔提出)

- **Langue**: 指语言**系统的整体 the whole linguistic system**, 所有语言使用个体头脑中存储的词语-形象 word-image 的总和, 这个整体相对比较稳定
- **Parole**: 指代某个个体在实际语言使用环境中说出的**具体话语 actual use of language**, 是随时间和地点变化的一个动态的、偶然性很大的实体。

4. 语言能力 competence 与语言运用 performance (由 Noam Chomsky 乔姆斯基提出)

- **Competence**: 指理想语言使用者关于**语言规则**的知识储备
- **Performance**: 指真实的语言使用者在**实际场景**中的语言使用

注与索绪尔的区别——索绪尔着重于从社会的角度 social perspective 来研究语言, 乔姆斯基则从语言使用者的知识构成 the knowledge base of the language users 来看待语言, 如乔从心理学的角度来分析语言

第二节 语音学 *Phonetics*

一、语音学的分支

1. 发音语言学 **Articulatory phonetics**: 研究语音产生的方式, 这是普通语言学主要研究的分支
2. 声学语言学 **Acoustic phonetics**
3. 听觉语言学 **Auditory phonetics**

二、语音学中两个重要概念

1. 言语语音 **Speech sounds**:

- 是语音学研究的对象, 亦可叫做音段 **Segment** 或者音素 **Phone**;
- 分为两种: 辅音 **consonants** 和元音 **vowels**

2. 发音器官 **Speech organs**:

- 声带 **the Vocal Cords**: 位于咽喉 **the Larynx** 中, 咽喉突出的部分较喉结 **The Adam's Apple**
- 三个回声腔: 咽腔 **the Pharynx**、口腔 **the oral cavity** 和鼻腔 **the nasal cavity**

三、关于辅音 **Consonants**

1. 概念: 发音过程中产生了气流阻塞的那些音 **There is an obstruction of the air at some point of the vocal tract.**
2. 分类: 三类划分——发音部位 **Places of articulation**、发音方式 **Manners of articulation** 和清浊特征

➤ 按照发音部位 **places**:

- 唇间音 **bilabial**: /p/ /b/ /m/ /w/
- 唇齿音 **labio-dental**: /f/ /v/
- 齿间音 **dental**: /θ/ /ð/ 咬舌 Z/
- 牙龈音 **alveolar**: /t/ /d/ /s/ /z/ /n/ /l/ /r/
- 龈腭音 **alveo-palatal/post-alveolar**:
- 硬腭音 **Palatal**: /ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/ /j/
- 喉音 **glottal**: /h/

➤ 按照发音方式 **manners**

- 完全阻塞辅音 **complete obstruction/爆破音 plosives/stops**: /p/, /b/ /t/, /d/ /k/, /g/
- 擦音 **fricatives**: /f/ /v/ /s/ /z/ /ʃ/ /ʒ/ /θ/ /ð/ 咬舌 Z/ /h/
- 破擦音 **affricates**: /ts/ /dʒ/
- 滑音/半元音 **glides/simivowels**: /w/ /j/
- 接近辅音 **approximants**
- 鼻音 **nasals**: /m/ /n/ /ŋ/ 长/
- 流音 **liquids**: /r/ /l/
- 中央流音 **central**
- 边流音 **lateral**:

3. 特征:

➤ 清浊特征 **Voicing**

- 分类: 浊辅音 **voiced consonants** 清辅音 **voiceless consonants**
- 体现形式: 声带是否震动 **in the vibration of the vocal cords**
- E.g.: /p/ 和 /d/

➤ 送气特征 Aspiration

- articulated with a strong air stream pushing out
- 不造成词义改变，是非区别性特征

- 只有**爆破音和破擦音**有送气与否的区别
- E.g: /p/ 在 please 中送气，在 speak 中不送气

➤ 区别性特征 Distinctive Features

- 可以用来区分不同音位（phonetic voicing）如清浊特征，但送气特征就不是
- 区别性特征一般都是**二元 Binary**的（+voicing/ -voicing）

四、关于元音 Vowels

1. **概念**：发音中没有出现任何气流阻塞的音 A sound pronounced with no obstruction of the air stream
2. **分类**：舌翘位置 the part of the tongue that is raised、舌高 the extent to which the tongue rises 和嘴唇的形状 the shape of the lips
 舌翘：front——/i/ /e/ /a/; back——/o/ /u/ 舌高：high——/i/ /u/; mid——/e/ /o/; low——/a/ 唇形：unrounded——/i/ /e/ /a/; rounded——/o/ /u/
 /a/: front, low, unrounded /e/: front, mid, unrounded /i/: front, high, unrounded /o/: back, mid, rounded /u/: back, mid, rounded
3. **标准元音 Cardinal vowels**：由一组任意确定的元音组成，这些元音都是作为抽象的单位存在，为描述现实语音中的元音提供一个参考框架，由**琼斯**提出。
4. **双元音 Diphthongs**：有两个音组成——纯元音 pure vowel+短促的滑音 brief gliding sound，由前音滑向后音，又称元音过渡 Vowel Glides

五、其他相关概念

1. **语音同化 Co-articulation 或 Assimilation**：在一个语音群中，一个语音总会带上其附近语音的某种性质，这个现象就成为语音同化。最明显的就是鼻化，如 can 一词中，a 的音会带上后面的鼻音 n
2. **国际音标图 IPA chart**：全称是 International Phonetic Alphabet，由国际语音协会 IPA=International Phonetic Association 在 1888 年首次确定

第三节 音位学 Phonology

一、基本概念及区分

1. 广义音位学指对自然语言声音系统的一般性特征研究，可以包括语音学；狭义的音位学主要研究言语语音组合方式模式及变化，普通语言学取其狭义
2. 音位学与语音学的区别：
 - Phonetics 着重语言的**自然属性 physical properties**，关注所有语言中人可能发出的所有声音，是音位学研究的基础；
 - Phonology 着重强调语音的**社会功能 social functions**，对象是某种语言中可以用来组合成词句的那些语音

二、重要概念

1. 音位 Phoneme:

●在语言中具有区别表义单位作用的最小语音单位 the smallest unit that is capable of distinguishing or contrasting words, ●E.g: pig 和 big 中的/p/和/b/就是独立的音位。

2. 音位变体 Allophones:

●没有区分表义单位作用的音段 (segment)

●E.g: 同样/s/音, 在 shoe 和 she 中读音却有差别, 若把两个有差别的/s/音调换位置, 并不会改变单词意义, 只是有点别扭。所以, 这两音就叫做/s/的音位变体。

注 Phoneme 和 Allophone 的区别: 音位具有区别性, 是抽象、理想化的单位, 具有系统性; 音位变体都属于同一个音位, 他们共同代表或者源于音位, 是音位在实际环境中的体现。

3. 最小语音对 Minimal Pairs:

●两个词互相之间的差别只是一个音段, 就是最小语音对; 可以确定某个音段是否为音位

●E.g: pen 和 pin 就是 M-p, 可以确定/e/和/i/

4. 两种分布关系

➤ 对比性分布 Contrastive Distribution

●若两个音段出现在同一个语音环境中而产生了两个不同的单词, 则处于对比性分布关系。

●最小语音对中的不同音段就是这种关系。3.中的例子

➤ 互补性分布 Complementary distribution

●若两个基本相似的音段绝不会出现在相同的语音环境中, 则它们之间就是互补性分布的关系。

●E.g: 送气的 p (peak) 绝不会出现在 s 之后, 而不送气的 p (speak) 也不会出现在词首

5. 自由变体 Free variation

●如果两个音段出现在相同的环境中, 但并未产生两个不同的单词, 那么它们就是同一个音位的自由变体。

●E.g: 将 act 中失去爆破的/k/换成爆破的/k/是很常见的, 但并不会造成单词意义的变化。

6. 区别性特征 Distinctive Features: 清浊特征、发音位置以及发音方式

三、超音段音位学 Suprasegmental Phonology

1. **概念:** 对大于音段的语音单位如音节、单词和句子的语音特征进行的研究。主要包括: **重音 Stress**, **音长 Lenth**, **音高 Pitch** 和此三者共同作用的结果—**语调 intonation**

●**重音:** 分为单词重音和句子重音

➤ **单词重音:** 位置固定, 可分为三级——零 zero 重音, 次 secondary 重音, 和主要 primary 重音

➤ **句子重音:**

——结构重音 structural: 句语句之间的对比产生的某一个单词重音的变化或某一个一般不重读的单词的重读, 如 ThirtTEEN girls and thirty boys 中的 TEEN 重读

——强调重音 contrastive: 指纯粹出于交际需要对句中的任意部分进行强调, 句中的任意音节都可能成为重读音节

——语法重音 grammatical: 约定俗成的语法成分功能决定的重音, 如重读实词, 轻读虚词等

● **音高**：指某个语音单位（音段或者超音段）因为发音时声带震颤的快慢而导致的声高高低之分。某些语言中，音高变化起区别性作用，如汉语的四声 tone

2. **音节 Syllable**：大于音段但小于单词的单位；单词可以分为**单音节词 monosyllabic word** 和**多音节词 polysyllabic word**

3. **音节结构**：● **音节头 onset**——一般为辅音 ● **节峰/节核 Peak/nucleus**：核心部分，由元音担任，不可或缺 ● **节尾 coda**：一般为辅音

4. **辅音群 Consonant cluster**：

● 几个辅音组合在一起成为单词的一部分，称为辅音群。 ● 一般作为音节**节首**的辅音群不能超过 **3 个**辅音，作为**节尾**的不能超过 **4 个**辅音

第四节 形态学 Morphology

一、基本概念：研究单词内部结构及其构成的规则 It studies the internal structure of words and the rules by which words are formed.

二、相关概念

1. **语素 Morpheme**：研究的 basic unit，不能再进一步分成更小的单位而不破坏或者彻底改变词汇/语法意义的单位，desire 是 a morpheme, desir+able 就是 two morphemes
 - **自由语素 free morpheme**：可以独立出现、独立成词的语素。如 girl, rely 等
 - **黏着语素 bound morpheme**：必须与其它语素一起出现的语素，词缀居多。如 pre-, -al, -ment, dis-等
2. **语速变体 Allomorph**：相对抽象，是语素的实际体现，不改变词义，但会在形式上有所变化 similar to allophone
3. **词的曲折变化 Inflection**：其实就是在原词上加上词缀（主要是 suffix）的过程-ed, -ing, -s etc.不会改变词义，也不会引起词的语法类别的改变
4. 几个易混的概念
 - **词素 Lexemes**：就是“同底数幂”的概念，是一组词的共有因子，如 writer、writing、wrote 等拥有的 write 就是词素，**必须有一群词**
 - **词根 Root**：单词的基础，**无法再分割成更小的单位**。两类：若词根是自由语素，则为自由词根（大部分都是 free），否则是黏着词根（如-pal, -ceive, -tain, -vert）
 - **词干 Stem**：是可以**附加词缀**的语素或者语素群：friend in friends; friendship in friendships, 词干>词根，如 education 是词干，词根是 educate
5. **词语 Word**：词的三种含义——a physically definable unit, a common factor underlying a set of forms, a grammatical unit, 介于词组和语素之间
 - **实词 Lexical words**：传递实际语义内容的词，包括 nouns, verbs, adj., 大部分 adv.
 - **虚词 Functional words**：承担语法意义、执行句法或结构功能的词，包括 prep. Articles 冠词, pronoun. Conj.连词等
 - **开放词 open classes**：可无限容纳新成员的词，如名形、部分动词/副词等；**封闭词类 closed classes** 无法或很难容纳新成员的词，如介代连指情态等
6. 三种语言：
 - **黏着语言 Agglutinating or Agglutinative Language**：在英语中一般用介词、所有格来表达的概念，在黏着语言中一般作为语素出现在一个单词中
 - **曲折语言 Inflecting Language**：指那些大量使用曲折形式的语言
 - **孤立语言 Isolated Language/分析语言 Analytical Language**：一般使用独立的词语来表示单独的概念和功能。中文为此类的典型代表。

三、造词 Invention 的几种形式

1. **混成法 Blending**: 两个单词混合在一起构成新词, 取一词之前, 另一词之后。如 smoke+fog=smog
2. **缩写语 Abbreviation/截断法 Clipping**: 将一个单词截断成长度稍短的形式, 如 ad—advertisement 等
3. **首字母缩写 Acronym**: 将几个单词的首字母组合在一起而形成的新词。如 UN=United Nations
4. **逆构词法 Back-formation**: 从一个长单词中取出一个看似是词缀的部分, 形成这个长词的一个变体形式, 从而造词。如 edit 来源于 editor, televise 来源于 television
5. **类推造词 Analogical Creation**: 动词变化全部想当然根据规则变化, 如 work 的过去分词想成 wrought 和 worked 两种形式
6. **借词 Borrowing**: 直接从外语中借用词语的造词过程, 如 sofa, tofu 等

第五节 句法学 *Syntax*

一、基本概念: 研究句子结构以及词、词组和短语构成的句子的规则 the internal structure of sentences and the rules etc.

二、几个重要概念

1. **横组合关系 Syntagmatic relations/线形关系 Linear relations**: 即词序 word order, 指句子中单词的链状顺序关系

纵聚合关系 Paradigmatic relations: 把句子各个位置当成插槽 Slot, 则同义或相近词都可填入此槽, 这就是词间纵聚合关系

注: 词的横组合及纵聚合关系是其句法理论的重要组成部分 Syntagmatic and Paradigmatic relations is important part of 索绪尔 Saussure's syntactic theory.

2. **直接成分分析法 Immediate Constituent Analysis 简作 IC Analysis**: 通过多次的二元切割将句子分割为词组、单词的一种句子分析手段

3. **语法范畴 Grammatical Categories**: 指代名词、动词等此类的标志性特征 defining properties

●名词: 性 Gender, 数 Number, 格 Case 【数: 单数 Singular 和双数 Dual; 性: 阴性 Feminine 和阳性 Masculine 以及中性 Neuter; 格: 代词——主格 Nominative, 宾格 Accusative, 名词——一般格 General 和所有格 Genitive】

●动词: 时态 Tense, 体 Aspect, 语态 Voice

三、关于句子: the maximum free form 最大的语法分析单位

1. 句子关系:

- 一致关系 Agreement: 两个或更多单词在某个特定环境下必须保持其某个范畴的一致, 主要表现在主谓、修饰语和被修饰语之间。如 this man/these men
- 支配关系 Government: 一个或几个单词因受到其他相邻词语的支配而必须与或者保持某个范畴的一致, 如代词在动词后必须成宾格状态 beat him 等

2. 句子的扩展 Extension of sentence 三种方法: 结合 Conjoining, 嵌入 Embedding 和递归 Recursiveness

3. 句子结构

- 向心结构 Endocentric construction: 具有核心的结构体。分为从属 Subordinate (e.g. poor John) 和平行 Coordinate (e.g. boys and girls)
- 离心结构 Exocentric construction: 没有核心的结构体, 任何一个成分都无法代替他本身。e.g. on the shelf

4. 句子以上的句法 **Syntax beyond the sentence**: 主要研究段落和篇章中句与句的句法关系, 主要是语篇语言学 Text linguistic。

四、关于语法——全由 Chomsky 提出

1. 转换生成语法: Transformational-Generative grammar 简作 TG Grammar: 认为所有语言形式都是由人脑中的一些深层结构通过一系列转换规则衍生而来
2. 普遍语法: Universal Grammar: 一切人类语言必须具备的原则、条件和规则系统, 叫做普遍语法或者语言普遍现象, 他认为研究的目的就是去寻找普遍语法。
3. 语言习得机制 Language Acquisition Device 简作 LAD: 儿童天生具备学习一切语言的能力, 从而表达无限的思想

五、句法结构

1. 深层结构 Deep Structure: 抽象的句法结构, 位于于语法生成模式的最深层, 句子各部分之间的**结构关系**在这个层次都被清晰清楚表现出来
2. 表层结构 Surface Structure: 通过一系列转换规则之后得到的最后结果, 是说话人**实际说出**的句子。
3. 系统功能语法 Systemic-functional Grammar: 由英国语言学家韩礼德 M.A.K. Halliday 发展出的一套语法体系, 区分转换生成语法——
 - Halliday 系统功能语法: 关注语言和社会之间的关系; 认为语言是 A form of doing, 研究语言与环境的关系; 重视个别语言及个别变体的描写
 - Chomsky 转换生成语法: 从心理学角度研究语言; 认为语言是 A form of knowing, 着重于语言使用者头脑里的知识结构; 重视发现语言的普通现象

第六节 语义学 *Semantics*

一、语义学的七种意义——Geoffrey Leech: 七种意义可以被分成三大类: 概念意义 Conceptual, 联想意义 Associative and 主题意义 Thematic Meanings

1. 概念意义 Conceptual Meaning: 是 Leech 理论的中心 Core 概念, 表示单词和其所指代的事物之间的关系, 类似于 “Reference”
2. 联想意义 Associative Meaning: 五小类——内涵意义, 社会 Social 意义, 情感 Affective 意义, 反映 Reflected 意义和搭配 Collocative 意义
 - 内涵 Connotative 意义: 指在交际中语言所传达出来的意思
 - 社会 Social 意义: 使用语言时传达出的有关社会场合的信息
 - 情感 Affective 意义: 指说话人或作者表达出来的情感或态度
 - 反映 Reflected 意义: 通过联想某个表达法的别种意义而产生出来的意义
 - 搭配 Collocative 意义: 通过联想经常同现于一个语境中的单词而产生的意义
3. 主题意义 Thematic Meanings: 通过信息的组织方式而传达的意义 what is communicated by the way in which the message is organized in terms of order and emphasis

二、语义关系 Sense Relations——三种: 同义关系 Synonymy, 反义关系 Antonymy, 上下义关系 Hyponymy

1. 同义关系 Synonymy: 来源有二——Anglo-Saxon Language and Latin; 完全同义的单词不存在, 主要差别在于地域 Dialect, 场合 Register, 风格 Style, 正式度 Formality,

态度 Attitude 等

2. 反义关系 Antonymy:

- 可分等级的 Gradable: 最常见的，两词间并非绝对而是相对对立的。E.g. good-bad, long-short 等
- 互补的 Complementary: 两词间的对立是绝对的，非此即彼的。E.g. alive-dead, absent-present 等
- 相反的 Converse: 并非肯定否定的关系，两个实体之间关系的颠倒。E.g. buy-sell, employer-employee 等

3. 上下义关系 Hyponymy: 意义包含的关系，包容者为上义词 Superordinate, 被包容者成为下义词 Hyponym, 如 animals 包含 dog、cat 等许多

三、几个知识点

1. 语义和所指 Sense Vs Reference

Sense 指代的是语言内部各种因素构成的复杂体系，Reference 关心语言项目如单词句子等和外部世界之间的关系，语义学重点关注的是语义关系。

2. 搭配 Collocation: 指单词之间惯常出现的组合情况，如：“满月”在英语中表示为 A full moon, 而非 a complete moon

3. 成语 Idiom: 要以整体理解，不是其组成部分的简单相加

第七节 语用学 *Pragmatics*

一、几个重要概念

1. 语用学 Pragmatic: 研究如何通过 Context 来理解和使用语言

2. 符号学 Semiotics: 美国哲学家 C. Morris 和 R. Carnap 将符号学划分为三个分支——

- 符号关系学 Syntactic: 主要研究符号之间的形式关系 the study of the formal relations between signs
- 语义学 Semantics: 研究符号与所代表事物间的关系 the relationship between signs and the things they refer to, 主要关注语言系统中抽象单位的句子；停留于句子层面；研究是静止的、孤立的 static and isolated
- 语用学 Pragmatic 研究符号与符号解释者之间的关系 the study of the relationship between signs and their interpreters 主要是以实际的话语为研究对象 in real-time; 注重片段的对话；研究是动态的、情境的 dynamic and contextual

3. 语境 context: 划分为即时语境 immediate context 和社会语境 social context 语言之外的因素（时间地点人物情景）会影响

4. 指示语 Deixis: 用来将人、物、事和特定语境联系起来的词语，直接牵涉语言结构和语境间的关系。分为三类：person deixis, place deixis 和 time deixis

二、言语行为理论 Speech Act Theory

1. 由英国哲学家 J. Austin 和 J. Searle 在 20 世纪 50 年代末发展出来的理论，认为语言不仅可以用来表述，更可以用来“做事 doing things”，即“to do things with words”

2. 言语行为的三种次行为 The three sub-acts in the speech act:

- 言内行为 Locutionary Act: 指 the utterance of a sentence itself, 即“说话”行为本身，话语表示字面意思 literal Meaning
- 言外行为 Illocutionary Act: 指说话时，因为言语本身的一些习惯力量而随之产生了其他的一些行为，如警告、允诺等；通常表述的是说话者的交流目的或意图

- 言后行为 **Indirect Speech Act**: 通过实施另一种言语行为来间接第十是某一种言语行为。E.g. Can you pass me the salt?在传递语言的同时在礼貌地提出请求

三、合作原则 The Cooperative Principles——美国哲学家格莱斯 P.Grice

1. 合作原则 the Cooperative Principles: 说话人和听话人之间为了达到某个共同交际目标形成的一种默契和原则，主要包括以下四点:

- 数量准则 **Quantity Maxim**: 既要实现交谈目的，又不要让自己说得过多，言简意赅。Make it as informative as required, not too much
- 质量准则 **Quality Maxim**: 不要说不真实 false 或者缺乏证据 lack adequate evidence 的话
- 关联准则 **Relation Maxim**: 说话要有关联 relevant
- 方式准则 **Manner Maxim**: 避免难懂的词，避免含混不清，说话简明、有条理 Avoid obscurity and ambiguity; be brief and orderly

2. 会话含义 Conversational Implicature: 当说话人公然不执行某一条原则，且让听话者也知道了他在违反，这时就很有可能产生会话含义，是为让对方体会到言外之意 When any of the maxims is blatantly violated that the hearer knows that it is being violated, then Conversational Implicatures arise

八、重要人物汇总 *The famous Linguists*

1. **Ferdinand de Saussure 索绪尔**: the founding father of modern structural linguistics 现代结构主义语言学创始人

- 提出语言和言语的区别
- 词的横组合及纵聚合是其句法理论的重要部分 Syntagmatic and Paradigmatic relations is important part of Saussure's syntactic theory.

2. **Noam Chomsky 乔姆斯基**: the founder of generative grammar 生成语法创始人

- 提出关于语言能力与语言运用的区分概念
- 1957 年提出转换生成语法: Transformational-Generative grammar 简作 TG Grammar 的研究模式
- 普遍语法的概念

3. **Daniel Johns 琼斯**: the most famous system of Cardinal vowels 最有名的标准元音系统

4. **M.A.K. Halliday 英国语言学家韩礼德**: 系统功能语法 Systemic-functional Grammar, 与 Chomsky 提出的转换生成语法: Transformational-Generative grammar 相区分

5. **Geoffrey Leech 利奇**: 提出语义学 Semantics 的七种意义

6. **C. Morris 和 R. Carnap 美国哲学家**: 将符号学 Semiotics 划分为三个分支

7. **J. Austin 和 J. Searle 英国哲学家**: Speech Act Theory: 20 世纪 50 年代认为语言不仅可以用来表述，更可以用来“做事 doing things”，即“to do things with words”

8. **P.Grice 格莱斯——美国哲学家**: 合作原则 The Cooperative Principles